

2 | Gériatrie et Gérontologie

LA TOILETTE RELATIONNELLE



Durée : 2 jours

+ 1 jour pour les établissements souhaitant un focus sur les patients atteints de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée



Public visé et prérequis

- Aides-soignants, accompagnants éducatifs et sociaux
- Pas de prérequis



Intervenants

Psychologue clinicien spécialisé en gérontologie

Objectifs et compétences professionnelles visés

- Comprendre les différents aspects de la toilette : culturels, sociologiques, psychologiques
- Analyser les différentes dimensions du soin et notamment les dimensions relationnelles
- Appréhender la relation au corps et les notions de pudeur et d'intimité
- Comprendre la douleur du patient pour adapter une prise en charge spécifique
- Intégrer l'importance du toucher et de la communication dans la relation patient/soignant

Pour les établissements ayant souhaité la journée optionnelle :

- Comprendre les causes des réactions agressives de défenses des personnes atteintes de syndromes démentiels lors des soins corporels
- Utiliser la communication non verbale et vocale pour envoyer un message de non-agression
- Adapter la toilette à chaque personne âgée (type de toilette et séquence des différentes parties du corps) en fonction de ses capacités et d'objectifs spécifiques

Programme de la formation

LA TOILETTE RELATIONNELLE

Les objectifs d'une toilette

- La toilette à travers les siècles, des objectifs qui évoluent au fil du temps
- L'hygiène et la propreté
- La prévention des dégradations corporelles
- La réhabilitation du patient ou la toilette personnalisée
- Le confort du résident ou du patient et du soignant
- La communication verbale et non-verbale

- L'observation et le recueil d'informations

Les différents types de toilette

Au-delà des gestes de confort : des enjeux relationnels

- Toilette et intimité
 - Respect de l'intimité
 - Se mettre à nu : conséquences sur le psychisme du patient
- Toilette et identité
 - Nommer la personne/les dangers du « on »
 - Les dangers de l'infantilisation

- Les affaires personnelles de toilette
- Le rôle du miroir

- Face au corps de la personne âgée ou du patient en souffrance
- La toilette : une situation d'entretien informelle
- Sensibilisation au Toucher-Massage

LA TOILETTE RELATIONNELLE AVEC LES PERSONNES ATTEINTES DE MALADIE D'ALZHEIMER OU DE TROUBLES APPARENTÉS

Définitions et enjeux

- La maladie d'Alzheimer et maladies apparentées
- La maladie d'Alzheimer en quatre phases
- Les causes des réactions agressives de défense des personnes atteintes de maladie d'Alzheimer ou de troubles apparentés lors des soins corporels
- Les attitudes pièges

Utiliser la communication non verbale pour pacifier le moment de la toilette et éviter le recours aux soins de force

- Communication verbale et non verbale
- Les préliminaires aux soins
 - Le regard, un outil de communication puissant
 - La voix (voix grave/voix aiguë, débit et volume), les effets stressant ou apaisant des paramètres vocaux
 - Le toucher, un outil de communication à utiliser avec discernement, sensibilisation au toucher massage
- Les stratégies de diversion avec stimulus personnalisé

Tarif et dates Inter : Consulter le calendrier des formations Inter

Tarif Intra/groupe (présentiel, distanciel, sur-mesure) : Nous contacter